



НОВОЧЕРКАССКИЙ
ЭЛЕКТРОВОЗОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ЗАВОД

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Новочеркасск

« 22 » 06 2020 г.

№ 494

О введении в действие
Положения П 224.14-2020

С целью организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ОБЯЗЫВАЮ:

1 Утвердить и ввести в действие положение П 224.14-2020 «Об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ООО «ПК «НЭВЗ».

Срок: с момента выхода распоряжения

2 Начальника ОРПП А.В. Ноздрина-Плотницкого
Руководствоваться положением П 224.14-2020 при организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Срок: с момента выхода распоряжения

3 Начальника ОСиМК Е.Н. Пиленко
Внести информацию о введении в действие П 224.13-2020 в «Указатель положений», размещенный на сетевом ресурсе предприятия по адресу \\nevz\nevz\Система менеджмента бизнеса\2 Документы СМБ (регламенты, положения, инструкции)\Положения.

Срок: с момента выхода распоряжения

4 Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор по управлению персоналом
и социальной политике

Ю.Б. Исаков

ПОЛОЖЕНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ООО «ПК «НЭВЗ».

Вводится
впервые

Утверждено и введено в действие

Распоряжением от 22 06 2020 г. № 494

Дата введения 2020 - 06 22

1 Область применения

Настоящее положение об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - Положение) определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ООО «ПК «НЭВЗ» (далее – Предприятие).

Предприятие вправе обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в сфере профессионального обучения на основании лицензии [1].

Настоящее Положение разработано в соответствии с [2], [3].

2 Основные сокращения, термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями и сокращениями:

2.1 ОРПП: Отдел развития и подготовки персонала.

2.2 **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее - ОВЗ): Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные медицинской комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.3 **Инвалид**: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.4 **Адаптированная программа профессионального обучения**: Программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Цели и задачи обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1 Цель обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на Предприятии – обеспечение доступа к качественному профессиональному обучению лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации на Предприятии.

3.2 Деятельность Предприятия по реализации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, их социализации и адаптации;
- создание адекватной возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов образовательной среды;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- повышение качества профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида;
- освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидами программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником;
- создание эффективной системы психолого- и медикосоциального сопровождения обучающихся;
- формирование толерантной социокультурной среды.

4 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1 Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе программ профессионального обучения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Набор адаптационных программ определяется Предприятием самостоятельно. Разработка, согласование и утверждение адаптированных программ профессионального обучения на Предприятии осуществляется согласно установленному порядку и на основании соответствующих нормативных документов.

4.2 Обучение по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется Предприятием с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 Обучение организуется посредством совместного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов и лиц, без ограничений по здоровью, в одной группе, если это не препятствует успешному освоению программ профессионального обучения всеми обучающимися. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов в группе не ограничивается.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может осуществляться индивидуально, а также с применением системы электронного обучения (использование корпоративной платформы TES).

4.4 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения осуществляется Предприятием самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

4.5 При необходимости для лиц с ОВЗ и инвалидов могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения профессии при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ и инвалидов может быть при необходимости увеличен, но не более чем на месяц.

4.6 Проведение контроля успеваемости осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Формы проведения проверки знаний для лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание разных форм контроля успеваемости.

При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

Квалификационный экзамен лиц с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.7 Для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся создаются оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Единым тарифно-квалификационным справочником соответствующей специальности.

4.8 При прохождении производственного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медицинской комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения производственного обучения создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

5 Комплексное сопровождение процесса профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1 На Предприятии осуществляется комплексное сопровождение процесса профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии.

5.2 Основным структурным подразделением Предприятия, обеспечивающим организацию процесса профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, является ОРПП. Специалисты по персоналу обеспечивают:

- контроль обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с расписанием занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль сдачи зачетов, квалификационных экзаменов;
- коррекцию взаимодействия специалист по обучению - инвалид и лицо с ОВЗ в учебном процессе.

5.3 Контроль за посещаемостью занятий лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивают руководители структурных подразделений Предприятия.

5.4. Предприятие формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих процессу обучения и направленных на социальную поддержку лиц с ОВЗ и инвалидов при их обучении, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обеспечивают руководители структурных подразделений Предприятия.

5.5 Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивает медицинская служба Предприятия. Медицинские пункты Предприятия оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах.

5.6 Предприятие регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди лиц с ОВЗ и инвалидов, в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение процесса обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов

6.1 Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материалов. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушением слуха получали информацию визуально, а обучающиеся с нарушением зрения имели возможность получать информацию с использованием крупного шрифта, использовать специальные возможности операционной системы Windows (например, такие как жирная клавиатура).

6.2 В учебных кабинетах, классах предусматривается возможность оборудования мест для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в первых рядах, с применением компьютерной техники, аудиотехники (акустическим усилителем, колонками), видеотехникой (мультимедийным проектором, телевизором), мультимедийной системой.

6.3 При обучении лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляются учебные пособия, иная учебная литература.

6.4 На занятиях лиц с нарушением слуха предоставляются услуги переводчика-дактилолога.

6.5 Помещения для обучения Предприятия оборудованы системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, планами эвакуации людей при пожаре.

6.6 Сведения об условиях обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов размещены на официальном сайте Предприятия (раздел ОРПП).

ИСПОЛНИТЕЛИ

Начальник ОРПП	А.В. Ноздрин-Плотницкий
Начальник бюро подготовки персонала	Е.П. Казанцева
СОГЛАСОВАНО	
Директор по управлению персоналом и социальной политике	Ю.Б. Исаков
Директор по производству	Е.В. Гридасов
Технический директор	В.В. Кинжигазиев
Директор по экономике и финансам	Д.В. Проскурин
Директор по управлению качеством и сертификации	К.Е. Романин
Директор по материально-техническому обеспечению и логистике	Н.Б. Кремнев
Директор по маркетингу и сбыту	В.Г. Бурдун
Директор по гарантийному и сервисному обслуживанию локомотивов	А.Г. Лысяков
Директор по безопасности	В.И. Чуркин
Директор по сервису и заводским ремонтам	В.П. Семченков
Главный инженер	А.А. Алфимов
Главный бухгалтер	А.В. Попова
Начальник УРПС	Д.М. Недлин
Руководитель УВСиКК	Л.Д. Оберкович
Руководитель проектного офиса	Е.В. Дылкина
Начальник ОАС	А.Н. Нестюков

Начальник ЮУ

М.В. Карпенко

Начальник ТБСт ЦМСИ

Е.В. Залеченок

Библиография

- [1] Лицензия № 1330 от 29.04.2011 (серия 61 № 000343).
- [2] Федеральный закон ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- [3] Федеральный Закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Лист регистрации изменений

Изм	Номер листа (страницы)				Номер документа	Подпись	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	заменного	нового	аннулированного				